

Roles & Responsabilidades

Las 3 direcciones surgen hace 3 años con la inspiración del sistema de funcionamiento matricial de la Universidad.

Una de las razones principales que mueven a escindir los servicios de coordinación y secretaría de la dirección académica es la relevancia de que la Dirección Académica centre sus esfuerzos en la calidad de la formación en CetyS. Una vez definidos los roles y responsabilidades de cada Dirección estamos definiendo los estándares de funcionamiento, buscando un desempeño eficaz y eficiente centrado en la formación integral e integradora del alumno.

Dirección Académica

- Planificación docente de toda la oferta de ciclos (presencial, dual, online): calendario académico, organización docente y de recursos (aulas, laboratorios, etc.)
- Coordinación del proceso docente teórico y del proceso de las FCT.
- Valoración final de las convalidaciones, exenciones y renunciaciones.
- Disciplina del centro



Desarrollo

- Estrategia de marketing y comunicación sobre Ciclos Formativos.
- Orientación y admisiones a Ciclos
- Ampliación anual de la oferta de ciclos, en coordinación con Académico.
- Formación a empresas y supervisiones Académicas (USE)

Administración y Servicios

- Atención telefónica presencial, telefónica y online a los alumnos y a sus familias.
- Servicio de Secretaría de alumnos (expedientes, matrículas, títulos oficiales, etc.).
- Administración (tramitación del gasto Cetys, justificación de las becas y ayudas al alumno)
- Controlling (Integración presupuestaria y seguimiento)
- Calidad docente
- Gestión de eventos, en coordinación con Desarrollo
- Servicios de estrategia de marca y diseño (UDG)



Formación Humanística

Ofrecemos un proyecto formativo centrado en la persona, que potencia las habilidades y competencias y desarrolla el espíritu crítico de nuestros alumnos, enseñándoles el valor de ponerse al servicio de los demás, aportándoles experiencias diferenciales en el ámbito humanístico y formativo.

Pilares de diferenciación estratégica de Cetys

- FCT: módulo de formación práctica de los ciclo
- Títulos de especialización como formación complementaria y especializada al alumno
- Formación humanística complementaria
- El proceso de la dualización paulatina de los ciclos presenciale

ORGANIGRAMA CETYS

